



**Présentation
Concours
Infirmiers:
L'oral**

SOMMAIRE

- I - Rappel: épreuve d'admissibilité (écrit)
- II - Épreuve d'admission (oral)
- III - Déroulement de l'entretien
- IV - Connaissances pour l'oral
- V - Éléments évalués lors de l'oral: Capacités à communiquer et à s'exprimer à l'oral, compréhension/réflexion, gestion des contraintes de l'entretien.
- VI - Structurer l'exposé
- VII - Exemples de sujets
- VIII - Présentation des motivations
- IX - Exemples de questions pouvant être posées par l'examineur, en réaction à votre présentation/motivations.

Rappel: Épreuves de sélection: épreuve d'admissibilité



- **Filière 1:**
 - Épreuve écrite d'étude de texte (3 questions) relative à l'actualité dans le domaine sanitaire et social. Durée de 2h, notée sur 20 points.
 - Tests d'aptitude. Durée de 2h, notée sur 20 points.
 - Pour être admissible, le candidat doit obtenir un total de points au moins égal à 20/40 aux deux épreuves. Une note inférieure à 8/20 à l'une de ces épreuves est éliminatoire.
- **Filière 2:** (aides soignants ou auxiliaires de puériculture justifiant de 3 ans d'exercice professionnel)
 - Pas d'épreuve d'admissibilité
- **Filière 3:** (titulaires d'un diplôme d'État d'infirmier étranger, hors union européenne).
 - Épreuve écrite sur l'étude d'un cas clinique



L'oral:

Épreuves de sélection: épreuve d'admission:

- **Filière 1:** Entretien avec trois personnes, membres du jury (2 cadres de santé (un exerçant en IFSI, un en secteur de soins) et une personne extérieure à l'établissement formateur, qualifiée en pédagogie et/ou en psychologie).



- Relatif à un thème sanitaire et social, destiné à apprécier l'aptitude du candidat à suivre la formation, ses motivations, et son projet professionnel.
 - notée sur 20 points, consiste en un exposé suivi d'une discussion d'une durée maximale de 30 min.
 - Pour pouvoir être admis dans un IFSI, les candidats doivent obtenir une note au moins égale à 10/20 à l'entretien.
 - À l'issue des épreuves de sélection, constitution d'une liste de classement (liste principale et liste complémentaire)
- **(Filière 2:** analyse écrite de trois situations professionnelles par le biais d'une question).
 - **(Filière 3:** Deux épreuves d'admission: une épreuve orale et une mise en situation pratique).

Déroulement de l'entretien:

- **1- exposé sur un thème de culture générale**
 - Il peut prendre les formes suivantes:
 - Une question sur un texte
 - Une question à partir d'un thème d'actualité, un fait, un constat..
 - Une citation, un mot ou une expression à commenter,
 - Une image à analyser.
 - Le jury propose généralement deux sujets au choix sur un thème d'actualité. Le candidat choisit un des deux sujets et le prépare pendant 10min avant de l'exposer devant le jury.
- **2- présentation des motivations, se présenter...**



Connaissances pour l'oral:



- S'informer sur les actualités relatives au thème sanitaire et social:
 - Exemples de revues: Le Monde, revue « soins », dont certaines sont consultables gratuitement en ligne (EM consulte...).
- Connaître la formation d'infirmier(e): réforme LMD, durée, portfolio, compétences, unités d'enseignements, modes d'évaluation, 4 types de stages...
- Connaître l'IFSI dans lequel vous vous présentez: autres formations proposées dans l'établissement, autres sessions, nombre d'étudiants par promotions, histoire (notamment si croix rouge), avoir des arguments justifiant votre choix pour cet ISFI..

Connaissances pour l'oral: (suite...)

- Connaître les caractéristiques du métier d'infirmier: rôle propre/prescrit, analyse des besoins du patient, prise en charge de la personne dans sa globalité, diagnostic infirmier, travail en équipe, salaire, possibilités d'évolution, avantages/inconvénients, obligations (secret médical, formation et évaluation des élèves infirmiers, mise à jour de ses compétences techniques, se tenir au courant de l'évolution des lois relatives à la santé), qualités requises.
- Se connaître, connaître vos réactions à certains sujets qui vous touchent personnellement et pouvant être évoqués afin de mieux gérer son stress, ses émotions lors de l'entretien.
- Savoir définir les termes que vous employez (ex: prendre soin, somatique, soins palliatifs, normes, valeurs...).



Éléments évalués: Capacités à communiquer, s'exprimer à l'oral

- Communication verbale:



- Articuler, écouter (ne pas couper la parole), échanger, soigner son image, fluidité dans le langage, ton adapté, débit, dynamisme.
- Varier vocabulaire, ne pas donner de noms affectueux (ex: petite mamie ...), éviter de lire ses notes

- Communication non verbale:

- Posture: ne pas rester figé, garder une certaine ouverture dans la position des bras, stabilité de la posture (gestion du stress).
- être souriant, regarder les différents membres du jury.
- Habillement.

- Savoir se placer (donner ses impressions...), s'adapter à l'interlocuteur, sociabilité, politesse (au début: se présenter et attendre qu'on vous invite à s'installer; à la fin, remercier le jury de son écoute).

- +++ L'entraînement à l'oral en groupe permet aussi de déceler les « attitudes parasites » (gestes, paroles, mimiques, paralangage ...).

- Faire preuve d'ouverture d'esprit, d'assurance.



Compréhension/réflexion:

- Analyse
- Argumentation,
- Utilisation des connaissances
- Répondre précisément aux questions posées
- Être en capacité de se forger un avis, de prendre position, d'approfondir le sujet et de synthétiser ses idées.



Gestion des contraintes de l'entretien:



- Respect du temps, du sujet, du cadre de l'entretien (déroulement, plan...).

Structurer l'exposé: introduction, plan, conclusion

- Conseils méthodologiques:
 - Analyser le sujet: repérer le sujet (mots clés + définition), repérer la consigne, trouver une problématique.
 - Organiser ses idées: mobiliser ses connaissances, trouver un plan. Différents types de plans:
 - Thématique (différents aspects: social, économique, culturel, juridique, aspect collectif/individuel).
 - Opposé: pour/contre, avantages/inconvénients
 - Chronologique
 - Analytique (causes/conséquences/solutions).
 - Rédiger l'introduction et la conclusion.
 - Introduction: phrase d'amorce, problématique, annonce du plan
 - Conclusion: synthèse + réponse à la question posée + phrase d'ouverture.



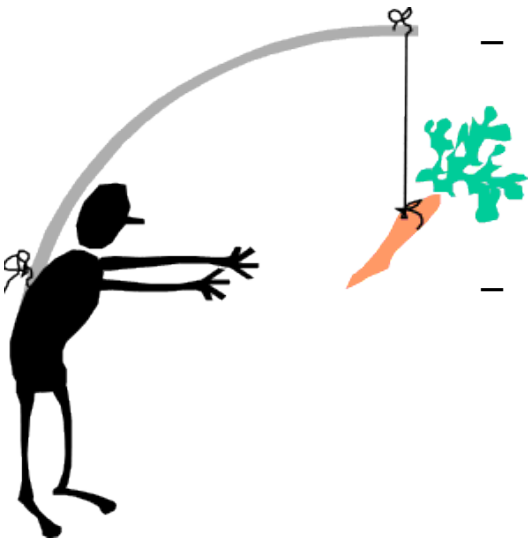


Exemples de sujets:

- Violences en milieu hospitalier, violences conjugales,
- Environnement et écologie,
- Conduites à risques (tabagisme, alcool, drogue...),
- Maladies mentales,
- Délinquance,
- Famille (fonctions, transformations, politiques...),
- Santé (état sanitaire, protection sociale, pathologies dominantes...), accessibilité aux soins,
- Personne âgée, vieillesse et vieillissement,
- Exclusion/intégration, pauvreté, banlieue,
- Réflexions bioéthiques (IVG, PMA, diagnostic prénatal, euthanasie...), Don du sang/d'organes.

Présentation des motivations

- Se présenter:
 - Nom,
 - Âge,
 - Lieu d'habitation,
 - Parcours scolaire,
 - Expériences professionnelles (stages, jobs (y compris ceux d'ayant aucun rapport avec le métier)...) et éventuellement, commentaire personnel sur ce que cela vous a apporté, ce que vous avez aimé ou ce qu'il vous a manqué..
 - Motivations: Ce qui vous a amené à choisir cette formation et le métier d'infirmier(e), ce que vous aimez dans le métier, vos attentes. Montrez votre curiosité, votre désir d'apprendre et de progresser.
 - Personnalité: vos qualités et défauts, loisirs



Exemples de questions pouvant être posées par l'examineur (en réaction à votre présentation):

- Êtes vous prêts à quitter le domicile familial pour suivre la formation (si votre ville d'origine est éloignée de l'IFSI) ?
- Comment allez-vous financer votre formation ?
- (en fin d'entretien): avant de nous quittez, argumenter en une seule phrase pourquoi nous devrions vous intégrer à notre IFSI ?
- Pourquoi choisissez-vous de faire une formation d'infirmier et pas d'aide soignant ?
- Ne pas se laisser décontenancer par des questions pouvant vous paraître indiscretes comme par exemple, sur votre sexualité. Expliquez juste que vous savez faire la différence entre la vie privée et professionnelle et que cela ne regarde que vous. Le jury n'attend pas là une réponse, il teste juste votre capacité à gérer vos émotions et à différencier vie privée et professionnelle.

